بسیاری از انسان‌ها موفقیت را تنها در رسیدن به هدف می‌بینند، در حالی که بخش مهمی از موفقیت در مسیر تلاش و پشتکار شکل می‌گیرد. کسی که در راه رسیدن به هدف خود با سختی‌ها روبه‌رو می‌شود و تسلیم نمی‌شود، در واقع مهارت‌ها، تجربه و قدرت درونی خود را تقویت می‌کند. گاهی حتی اگر نتیجه نهایی همان چیزی نباشد که انتظار داشتیم، تجربه‌ای که از تلاش به دست می‌آوریم می‌تواند زمینه‌ساز موفقیت‌های بزرگ‌تر در آینده شود.

۱.کدام یک از گزینه‌های زیر نتیجه بهتری درباره متن بالا است؟

۱)ارزش واقعی موفقیت تنها در رسیدن به هدف نیست. بلکه در تلاشی است که انسان در مسیر آن انجام می‌دهد.

۲)کسی که در رسیدن به هدف خود دچار سختی شود، تسلیم شود، نمی‌بازد.

۳)موفقیت تنها در رسیدن به هدف نمایانگر می‌شود.

۴)پایان شب سیه سفید است.

۲.بهترین عنوان برای متن بالا کدام است؟

۱)تلاش انسان ۲)موفقیت ۳)از هدف بازمانده ۴)ارزش تلاش در مسیر موفقیت

۳.صبح روز دوشنبه، دانش‌آموزان ... شور و اشتیاق وارد مدرسه شدند. برخی ... حیاط ایستاده بودند و درباره برنامه‌های روز صحبت می‌کردند و بعضی دیگر ... کلاس‌های خود می‌رفتند. معلّم ... دقّت دفترهای شاگردان را بررسی می‌کرد و درباره اهمّیت درست‌نویسی ... آنان توضیح می‌داد. او می‌گفت پیشرفت در درس‌ها تنها ... تلاش و پشتکار به دست می‌آید و هر دانش‌آموز باید ... مسئولیت درس خواندن خود جدّی باشد. در پایان کلاس، دانش‌آموزان ... احترام از معلّم خود تشکّر کردند و ... انگیزه بیشتری برای یادگیری ... خانه بازگشتند.

۱)با، از، به، برای، به، با، در، به، با، به ۲)با، در، به، با، به، با، در، با، با، به

۳)با، در، به، با، با، به، در، با، به، با ۴)با، در، به، برای، با، با، در، با، با، به

۴.در فضا هرقدر از زمین دورتر شوید، میدان مغناطیسی سیاره ضعیف‌تر می‌شود. با این وجود، قطب‌نما کماکان قادر است خودش را با میدان مغناطیسی هم‌جهت کند. اگر فضانورد قطب نما به دست، به دور شدنش از زمین ادامه دهد، به نقطه‌ای می‌رسد که میدان مغناطیسی خورشید از میدان مغناطیسی زمین قدرتمندتر خواهد بود. در نتیجه قطب‌نما تحت تأثیر میدان معناطیسی خورشید قرار می‌گیرد و شمال مغناطیسی خورشید را نشان خواهد داد. اگر از این هم دورتر شویم و برای مثال به میان کهکشان سفر کنیم، به احتمال فراوان، قطب‌نما اصلاً کار نخواهد کرد.

کدام مورد را میتوان به درستی از متن بالا نتیجه‌گیری کرد؟

۱)هماهنگی قطب‌نما با میدان مغناطیسی، لزوماً به معنای آن نیست که قطب‌نما، همواره شمال مغناطیسی را نشان می‌دهد.

۲)جایی در کهکشان راه شیری، میدان مغناطیسی یا نیست یا بسیار ضعیف است.

۳)در صورت وجود میدان مغناطیسی، قطب‌نما لزوماً در همه‌جای منظومه‌شمسی، شمال مغناطیسی را نشان نخواهد داد.

۴)یکی از ابزارهای هدایت فضاپیماها، استفاده از میدان مغناطیسی است.

۵. سعدی در عین حال که یک شاعر عاشقانه‌سرای تمام‌عیار است، از جمله معدود شاعرانی است که غزل‌های عاشقانه او اغلب از ابتدا تا انتها عاشقانه باقی می‌ماند و در آن به موضوع دیگری نمی‌پردازد. عاشقانه‌های سعدی بیان عشق انسانی و زمینی است؛ از همین رو ملموس، قابل درک و در عین حال سرشار از شور و احساس است.

این متن بیان می‌کند که:

۱) اکثر شاعرانی که عاشقانه می‌سرایند، علاوه بر عشق در شعر خود به موضوعات دیگری هم می‌پردازند.

۲) عشق زمینی مطرح‌شده در شعر سعدی، پیش‌زمینه عشق آسمانی است که پایان اشعارش بدان می‌رسد.

۳) در زمینه شعر عاشقانه، شعرای بسیاری پیشگام و الگوی سعدی بوده‌اند.

۴) در شعر سعدی همان‌قدر به موضوعات عاشقانه پرداخته می‌شود که به موضوعات اجتماعی.

۶. زن نیمی از پیکره‌ی اجتماع انسانی است و بی‌گمان شخصیت، رفتار، فرهنگ و اندیشه‌ی او در شکل‌گیری جامعه‌ی انسانی نقش مهمی ایفا می‌کند؛ بنابراین در طول تاریخ، وجود زن، شأن و شخصیتش و حدود اختیاراتش در حیات بشری همواره مورد گفت‌وگو بوده است.

هدف نویسنده از این متن این است که:

۱) به زن به‌عنوان نیروی عظیمی برای کار و اشتغال بپردازد.

۲)حیات فردی و اجتماعی زن را بررسی کند.

۳)اجتماع را به دو نیمه‌ی زن و مرد تقسیم کند.

۴) گفت‌وگوهای بشر را از گذشته تا به حال واکاوی و بررسی کند.

۷. انیس بچه که بود، کفش برادران بزرگ‌تر از خودش را می‌پوشید. کفش‌ها بزرگ‌تر از پایش بودند و پایش در آنها راحت بود. در راه رفتن نیز احساس آزادی بیشتری می‌کرد. هم‌کلاسی‌هایش خیلی از این صحنه‌ی عجیب تعجب می‌کردند. بعضی از آنها جمع می‌شدند تا با هم به کفش‌های او بخندند. عجیب این بود که انیس به این موضوع توجهی نمی‌کرد. برای در امان ماندن از تمسخر هم‌کلاسی‌هایش، اولین کسی بود که وارد کلاس می‌شد و آخر از همه از کلاس خارج می‌شد. اما این برای اولین بار بود که می‌فهمید (نگاه چشم بی‌رحمانه کشنده، آزاردهنده و دردناک است و ممکن است.....)

کدام گزینه به منطقی‌ترین شکل، جای خالی متن را پر می‌کند؟

۱) انسان را پرورش دهد.

۲) قابل تحمل‌تر از نیش زبان است.

۳) دردناک‌تر از نیش زبان باشد.

۴) با هم‌کلاسی‌هایش دعوا کند.

باتوجه به متن زیر به سوالات ۸ تا ۱۰ پاسخ دهید.

(ای پسر، بدان که بنیادِ برتریِ هر کس به دانش و خرد است، نه به دارایی و نژاد. هر که بی‌هنر باشد، اگر مالِ بسیار دارد، چون ظرفی است پر از آبِ تیره؛ و آن‌که هنر آموزد، اگر تهی‌دست باشد، چون چشمه‌ای است زلال که پیوسته

روان است. پس، هرگاه در طلب دانشی قدم نهی، دل از سستی بشوی و آن راه را تا به غایت بپیمای. چه علم را ابتدایی آسان و پایانی دشوار است، و آن را که همتِ بلند نباشد، در میانه درمانَد.

و نیز بدان که دانش، چراغِ راهِ زندگی است؛ اما آن‌که بداند و به دانسته خویش عمل نکند، همچون چراغی است افروخته در خانه کوران. پس نخست بیاموز و سپس به‌کار بند تا مردم از تو سود یابند و قدر تو بدانند. و هرگز در آموختن، نظر به نکوهش نادانان مکن؛ که ایشان در هر کاری عیب جوینـــد و در هیچ کاری رنج نبینند.

اگر خواهی بزرگی یابی، هنر آموز و بر هنر خویش پایدار باش؛ که بزرگی بی‌دانش، همچون بنایی بی‌پی است که با نسیمی فرو ریزد. و مرد دانا آن است که هر روز بر دانسته خود بیفزاید و از کاستی دانش خویش شرم ندارد. پس در راه علم، قدم استوار دار و بدان که رنج امروز، مایه سرافرازی فرداست.)

۸.مهم‌ترین تأکید نویسنده در متن بالا بر چیست؟

۱)برتری مالی انسان بر دانش و هنر

۲)فایده‌مند بودن دانش تنها در صورتی که همراه با عمل باشد

۳) بی‌ارزش بودن تلاش در مسیر یادگیری

۴) جلوگیری از رنج کشیدن در زندگی

۹.از کل متن، کدام برداشت عمیق‌تر و درست‌تر است؟

۱)انسان دانا باید از دیگران فاصله بگیرد تا بزرگی‌اش حفظ شود.

۲)ارزش انسان به زیبایی گفتار اوست نه به کردار او.

۳)بزرگیِ واقعی با پایداری در دانش‌اندوزی و عمل به آن حاصل می‌شود.

۴)تلاش در آغاز راه دانش کافی است و ادامه‌دادن ضرورتی ندارد.

۱۰.بهترین عنوان برای متن بالا کدام است؟

۱)نقش مال و ثروت در خوشبختی ۲)ضرورتِ پیوندِ دانش، پشتکار و عمل

۳)نقد سختی‌های راه آموختن ۴)سرزنش مردم نادان

باتوجه به متن زیر به سوالات ۱۱ تا ۱۳ پاسخ دهید.

(در بسیاری از تحلیل‌های اجتماعی، این فرض ضمنی وجود دارد که افزایش گزینه‌ها لزوماً به افزایش آزادی منجر می‌شود. با این حال، برخی فیلسوفان و روان‌شناسان استدلال می‌کنند که وفور انتخاب‌ها گاهی می‌تواند نتیجه‌ای معکوس داشته باشد. هنگامی که افراد با گزینه‌های بسیار روبه‌رو می‌شوند، نه‌تنها فرایند تصمیم‌گیری پیچیده‌تر می‌شود، بلکه احتمال نارضایتی پس از انتخاب نیز افزایش می‌یابد؛ زیرا فرد همواره به این می‌اندیشد که شاید گزینه‌ای بهتر را کنار گذاشته است. از این منظر، آزادی واقعی نه صرفاً در تعداد گزینه‌ها، بلکه در توانایی فرد برای انتخاب آگاهانه و رهایی از تردید دائمی معنا پیدا می‌کند.)

۱۱. کدام گزینه نزدیک‌ترین برداشت به ایده اصلی متن است؟

۱) افزایش گزینه‌ها همیشه باعث رضایت بیشتر می‌شود.

۲) آزادی بیشتر فقط زمانی حاصل می‌شود که گزینه‌های بسیار کمی وجود داشته باشد.

۳) زیاد بودن گزینه‌ها ممکن است تصمیم‌گیری را دشوار و رضایت را کمتر کند.

۴) انسان‌ها اصولاً توانایی تصمیم‌گیری درست ندارند.

۱۲. طبق متن، دلیل احتمالی افزایش نارضایتی پس از انتخاب چیست؟

۱) افراد معمولاً اطلاعات کافی درباره گزینه‌ها ندارند.

۲) افراد فکر می‌کنند شاید گزینه بهتری را انتخاب نکرده‌اند.

۳) گزینه‌های زیاد معمولاً کیفیت پایین‌تری دارند.

۴) افراد ترجیح می‌دهند اصلاً انتخاب نکنند.

۱۳. کدام گزینه با دیدگاه نویسنده بیشترین تضاد را دارد؟

۱) آزادی تنها به تعداد گزینه‌ها وابسته نیست.

۲) زیاد بودن گزینه‌ها همیشه باعث افزایش احساس آزادی می‌شود.

۳) تصمیم‌گیری در میان گزینه‌های زیاد دشوارتر است.

۴) تردید می‌تواند رضایت از انتخاب را کاهش دهد.

۱۴.کدام مفهوم در متن زیر دیده نمی‌شود؟

(یا بزرگی و عز و نعمت و جاه / یا چو مردانت، مرگ رویاروی)

۱)ثروت ۲)جهل ۳)مردن ۴)مقام

۱۵.کدام یک از گزینه‌ها از جهت ساختاری با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱)کوفتن ۲)اژدها ۳)نامرد ۴)رفتگر

۱۶.کدام یک با سایر واژگان متفاوت است؟

۱)کیلومتر ۲)متر ۳)دسی‌متر ۴)هکتار

۱۷.رابطه کدام دو واژه مانند سایر گزینه ها نیست؟

۱)پارسی، فارسی ۲)سراب، شراب ۳)سیمان، سینما ۴)باده، ساده

۱۸.با توجه به جایگاه حروف ا‌با، کدام گزینه دارای کمترین ارزش میباشد؟

۱)کاغذ ۲)ادبار ۳)ادراک ۴)مسافر

۱۹.کدام ضرب‌المثل بیانگر مفهوم (امانتی که از کسی گرفته می‌شود، باید به همان شخص برگردد.) است؟

۱)ریش خود را به دست دیگری دادن ۲)زیره به کرمان بردن

۳)کس نخارد پشت من جز ناخن انگشت من ۴)دست دست را می‌شناسد

۲۰.کدام گزینه کنایه موردنظر را درست بیان می‌کند؟

۱)از آن جهان آمده (از فقر برگشته) ۲)از جای شدن(بلند شدن)

۳)باد به دست داشتن(بی‌حاصلی)　　۴)تر دامن(گناه)

۲۱. در یک کیسه ۴ گوی قرمز، ۵ گوی آبی و ۶ گوی سبز وجود دارد. بدون نگاه کردن، حداقل چند گوی باید برداریم تا مطمئن شویم سه گوی هم‌رنگ داریم؟

۱) ۶　　۲) ۷　　۳) ۸　　۴) ۹

۲۲. در جعبه‌ای گوی‌هایی با ۵ رنگ مختلف وجود دارد. حداقل چند گوی باید برداریم تا مطمئن شویم دو گوی هم‌رنگ داریم؟

۱) ۵　　۲) ۶　　۳) ۷　　۴) ۱۰

۲۳. کیسه‌ای شامل گوی‌های قرمز، آبی، سبز و زرد است. اگر بدون نگاه کردن ۱۳ گوی برداریم، حتماً حداقل چند گوی هم‌رنگ خواهیم داشت؟

۱) ۲　　۲) ۳　　۳) ۴　　۴) ۵

۲۴. در یک جعبه ۱۰ گوی سفید، ۱۰ گوی سیاه و ۱۰ گوی قرمز وجود دارد. حداقل چند گوی باید برداریم تا مطمئن شویم دو گوی با رنگ متفاوت داریم؟

۱) ۲　　۲) ۳　　۳) ۱۰　　۴) ۱۱

۲۵. در یک کیسه تعداد زیادی گوی با ۶ رنگ مختلف وجود دارد. حداقل چند گوی باید برداریم تا مطمئن شویم ۴ گوی هم‌رنگ داریم؟

۱) ۱۸　　۲) ۱۹　　۳) ۲۱　　۴) ۲۲

۲۶. در یک نانوایی سه نوع نان وجود دارد: فطیر، بربری، سنگک. حداقل چند نان باید بخریم تا مطمئن شویم دو نان از یک نوع هستند؟

۱) ۲　　۲) ۳　　۳) ۴　　۴) ۵

۲۷. در یک نانوایی سه نوع نان وجود دارد: فطیر: ۲۰ هزار تومان، بربری: ۱۵ هزار تومان، سنگک: ۲۵ هزار تومان حداقل چند نان باید بخریم تا مطمئن شویم دو نان هم نوع و هم قیمت یکسان هستند؟

۱) ۲　　۲) ۳　　۳) ۴　　۴) ۵

۲۸. در نانوایی سه نوع نان (فطیر، بربری، سنگک) وجود دارد و هر کدام در دو اندازه کوچک و بزرگ عرضه می‌شوند. حداقل چند نان باید بخریم تا مطمئن شویم دو نان هم نوع و هم اندازه هستند؟

۱) ۵　　۲) ۶　　۳) ۷　　۴) ۸

۲۹. در یک نانوایی قیمت‌ها به صورت زیر است: فطیر: ۲۰ هزار تومان، بربری: ۱۵ هزار تومان، سنگک: ۲۵ هزار تومان. اگر نانوا هر بار به‌صورت تصادفی یک نوع نان بدهد، حداقل چقدر پول لازم داریم تا مطمئن شویم سه نوع نان متفاوت خریده‌ایم؟

۱) ۱۰۰ هزار تومان　　۲) ۱۱۵ هزار تومان　　۳) ۱۲۰ هزار تومان　　۴) ۱۴۰ هزار تومان

۳۰. در یک کلاس ۳۱ دانش‌آموز وجود دارد. حداقل چند دانش‌آموز لازم است تا مطمئن شویم دو نفر در یک ماه متولد شده‌اند؟

۱) ۱۲ ۲) ۱۳ ۳) ۲۴ ۴) ۳۱

۳۱. از بین اعداد ۱ تا ۱۰۰ چند عدد را انتخاب کنیم تا مطمئن شویم دو عدد انتخاب‌شده اختلافشان مضربی از ۵ است؟

۱) ۲۰ ۲) ۲۱ ۳) ۵۰ ۴) ۵۱

علی زاویه بین عقربه‌های ساعت را طبق روش زیر محاسبه می‌کند:

ابتدا برای هر عقربه زاویه آن‌ها را از فرمول‌های زیر به دست می‌آورد:

زاویه طی شده ساعت شمار: $\frac{\text{ثانیه}}{120} + \frac{\text{دقیقه}}{2} + \text{ساعت} \times ۳۰$

زاویه طی شده دقیقه شمار: $\frac{\text{ثانیه}}{10} + \text{دقیقه} \times ۶$

زاویه طی شده ثانیه شمار: ثانیه × ۶

مثال: اگر ساعت ۷:۱۵:۴۵ باشد، زاویهٔ بین عقربهٔ ساعت شمار و ثانیه شمار چند درجه است؟

۱) ۳۶.۵ ۲) ۶۳.۵ ۳) ۹۳.۵ ۴) ۱۲۶.۵

۳۲. اگر ساعت ۱۴:۰۶:۲۴ باشد، بعد از ۱۰ دقیقه کدام درست است؟

۱) ثانیه‌شمار ۱۰ درجه جلو می‌رود.
۲) ساعت‌شمار ۵ درجه حرکت می‌کند.
۳) هر دو عقربه ثابت می‌مانند.
۴) زاویه ۶۰ درجه تغییر می‌کند.

۳۳. در ساعت ۳:۰۰، ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار چه زمانی دوباره روی هم می‌افتند؟

۱) ۳:۱۰
۲) ۳:۱۶ و حدود ۲۲ ثانیه
۳) ۳:۳۰
۴) ۴:۰۰

۳۴. کدام عقربه سریع‌تر حرکت می‌کند؟

۱) ساعت‌شمار
۲) دقیقه‌شمار
۳) ثانیه‌شمار
۴) هر سه یکسان هستند

۳۵. دقیقه‌شمار و ثانیه‌شمار تقریباً هر چند وقت یک‌بار روی هم می‌افتند؟

۱) هر ۱۰ ثانیه
۲) حدود هر ۶۱ ثانیه
۳) هر ۵ دقیقه
۴) هر ساعت

۳۶. در چه زمانی عقربه ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار تقریباً روی هم قرار می‌گیرند؟

۱) ۱۲:۰۰ ۲) ۳:۰۰ ۳) حدود ۱:۰۵ ۴) ۶:۰۰

۳۷. کدام زمان باعث می‌شود عقربه ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار دقیقاً روبه‌روی هم باشند؟

۱) ۳:۰۰ ۲) ۶:۰۰ ۳) ۹:۰۰ ۴) ۱۲:۰۰

۳۸. در ساعت ۱۲:۰۰:۳۰ کدام گزینه درست است؟

۱) هر سه عقربه روی هم هستند. ۲) ثانیه‌شمار روبه‌روی دو عقربه دیگر است.

۳) دقیقه‌شمار و ثانیه‌شمار روی هم هستند. ۴) ساعت‌شمار و ثانیه‌شمار روی هم هستند.

۳۹.در ساعت ۳:۳۰ کدام گزینه درست است؟

۱) زاویه دو عقربه دقیقاً ۹۰ درجه است. ۲) زاویه دو عقربه کمتر از ۹۰ درجه است.

۳) دو عقربه روبه‌روی هم هستند. ۴) دو عقربه روی هم هستند.

۴۰. اگر دقیقه‌شمار روی عدد ۱۲ و ساعت‌شمار کمی بعد از عدد ۱۲ باشد، کدام حالت ممکن است؟

۱) ۱۲:۰۰:۰۰ ۲) ۱۲:۰۱:۰۰ ۳) ۱۲:۳۰:۰۰ ۴) ۶:۰۰:۰۰

۴۱. کدام عبارت درباره ساعت ۱:۳۰ درست است؟

۱) زاویه بین دو عقربه دقیقاً ۱۳۵ درجه است ۲) ساعت‌شمار دقیقاً روی عدد ۱ است.

۳) ساعت‌شمار بین ۱ و ۲ قرار دارد ۴) دقیقه‌شمار روی عدد ۳ است.

۴۲.

۳, ۱۱, ۱۹, ۲۷, ۳۵, ?

۱) ۳۷ ۲) ۴۰ ۳) ۴۲ ۴) ۴۳

۴۳.چند عدد سه رقمی مضرب ۷ وجود دارد؟

۱) ۱۳۲ ۲) ۱۲۸ ۳) ۱۵۳ ۴) ۱۲۷

۴۴.کدام گزینه جمله عمومی الگوی زیر است؟

۵۷, ۴۹, ۴۱, ...

۱) $8n-65$ ۲) $8n+53$ ۳) $-8n-53$ ۴) $-8n+65$

۴۵.جمله ۵۴ام الگوی مقابل کدام است؟

۳, ۵, ۷, ...

۱) ۱۰۷ ۲) ۱۰۶ ۳) ۱۰۹ ۴) ۱۰۵

۴۶.

۸, ۱۰, ۶, ۸, ۲, ۴, −۴, −۲, ?

۱) ۰ ۲) −۱۲ ۳) −۶ ۴) −۱۰

۴۷.چند عدد چهاررقمی مضرب ۳ وجود دارد؟

۱) ۳۰۰۰ ۲) ۲۹۹۸ ۳) ۳۰۰۲ ۴) ۲۹۹۹

۴۸.عدد ۶۴ چندمین عدد در دنباله زیر است؟

۱۰۳, ۱۰۰, ۹۷, ...

۱) ۸ ۲) ۱۰ ۳) ۱۸ ۴) ۱۴

۴۹.مجموع اعداد سه رقمی مضرب ۷ کدام است؟

۱) ۲۰۳۶ ۲) ۷۰۳۳۶ ۳) ۶۸۴۹۲ ۴) ۳۴۲۴۶

۵۰.عدد ۱۲۸ و ۲۰۷ام الگوی زیر را به ترتیب از راست به چپ دست آورید.

۵, ۲, ۱۱, ۶, ۱۷, ۱۰, ۲۳, ۱۴, ...

۱) ۲۵۶ ، ۶۲۴ ۲) ۲۵۴ ، ۶۲۳ ۳) ۲۵۶ ، ۶۲۳ ۴) ۲۵۴ ، ۶۲۴